

<b>Ümumi məlumat</b>	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 495 Müasir təlim metodları, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2023/24-cü tədris ilinin yaz semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Könül Hümət qızı Cəlilova
	E-mail:	<a href="mailto:Konul.mahyaddinova09@gmail.com">Konul.mahyaddinova09@gmail.com</a>
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Cümə axşamı 11:50, 13:40
	Məsləhət saatları	60 saat
<b>Prerekvizitlər</b>	Yoxdur	
<b>Tədris dili</b>	Azərbaycan	
<b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>	Seçmə fənn	
<b>Dərslilər</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007</li> <li>2. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007</li> <li>3. Əjdər Ağayev. Təlim prosesi: ənənə və müasirlik. Bakı. 2006</li> <li>4. Alan Krouford, E.Vendi Soul, Samuel Metyu, Ceym Makinster. Düşünən sinif üçün öyrətmə və öyrənmə üsulları.</li> <li>5. Öyrətim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez.</li> <li>6. Öyrətim ilke ve yöntemleri. Editor. Dr. Seval Eminoğlu. 2012</li> <li>7. Öyrətim ilke ve yöntemleri. Prof. Dr. F. Dilek Gözütok. Ankara 2011.</li> <li>8. Proqram gelistirmede Öyrətmen el kitabı. Veyssel Sönmez. Öyrətim ilke ve yöntemleri. 11 sınıf ders kitabı 2012 Editor: Dr. Seval Eminoğlu Kucuktepe</li> <li>9. Öyrətim ilke ve yöntemleri. Doç. Dr. Mehmet Yıldızlar. Pegem Akademi. 2021.</li> <li>10. Cooperative Learning and Teaching, Second Edition Edited by <u>Thomas S.C. Farrell</u>, By <u>Harumi Kimura</u>, By <u>George M. Jacobs</u>, 2023</li> </ol>	

	11. Teaching Methodology: Pedagogical Principles and Effective Teaching Strategies (The Learning Journey) Kindle Edition	
<b>Tədris metodları</b>	Mühazirə	✓
	Qrup müzakirəsi	✓
	Prezentasiya	
	Praktiki tapşırıqlar	✓
	Kurs işi	
<b>Qiymətləndirmə</b>	Komponentləri	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	35
	Praktiki məsələ	
	Fəallıq	10 (dərs müzakirəsi + qrup işi)
	Tapşırıq və testlər (quiz)	15 (1 təqdimat və 1 dərs nümunəsi)
	Kurs işi (Layihə)	
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	
	Final imtahanı	35
	Davamiyyət	5
	Yekun	100
<b>Kursun təsviri</b>	Bu kurs gələcəyin müəllimi olacaq namizəd tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur. Gələcəkdə öz dərslərini effektiv və səmərəli qurmalarına köməklik göstərəcəkdir.	
<b>Kursun məqsədləri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Həm nəzəri, həm də praktik baxımdan peşəkar müəllimlərin hazırlanmasını təmin etmək;</li> <li>■ Təhsilə müasir yanaşmaların və yeni fənn kurikulumlarının uğurlu tətbiqinə nail olmaq;</li> <li>■ Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün lider, yaradıcı, tədqiqatçı pedaqoji kadrlar hazırlamaq;</li> </ul>	
<b>Təlim nəticələri</b>	<p>1. Tələbələrin kursun sonunda aşağıdakı ümumpeşə kompetensiyalarının inkişaf etdirməsi nəzərdə tutulur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* tənqidi şəkildə yanaşma</li> <li>* yaradıcı şəkildə düşünmə</li> <li>* pozitiv ünsiyyət yaratmaq</li> <li>* problem həll etmək</li> <li>* araşdırma</li> <li>* qərar vermə</li> <li>* informasiya vasitələrindən istifadə etmək</li> <li>* təşəbbüskarlıq</li> </ul> <p>2. Tələbələr bu kursun sonunda aşağıdakı təlim nəticələri</p>	

	<p>nümayiş etdirəcəklər</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Təlim prosesinin vəzifələrini təsvir edir.</li> <li>• Fəal təlim və ənənəvi təlimi müqayisə edir.</li> <li>• Təlimin prinsiplərini izah edir.</li> <li>• Təlim prosesinin planlaşdırır.</li> <li>• Təlim metodlarını şərh edir.</li> <li>• Təlim üsullarını şərh edir.</li> <li>• Dərs prosesində istifadə olunan yeni təlim texnologiyalarını seçir.</li> <li>• Müasir dövrün innovativ tələblərinə cavab verəcək sinif, müəllim, şagird, valideyn münasibətlərinin şərh edir;</li> </ul>		
Modul 1	Təlim və təlim prosesi		
Modul 2	Təlim prosesinin planlaşdırılması		
Modul 3	Təlim metod və üsulları		
<b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>	<p>Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır.</p> <p>Dərsə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq tələbə dərs saatına buraxılır.</p> <p>Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanı mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır.</p> <p>Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) balla qiymətləndirilir.</p> <p>Universitet qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il götürə bilər.</p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefondan istifadə etmək qadağandır.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar

	(planlaşdırılmış)		
<i>Modul 1</i>			
1	15.02.2024 15.02.2024	Tədris proqramının təqdimatı. Müəllim və tələbələrin tanışlığı. Kursdan gözləntilər. Giriş. Təlim prosesi, mahiyyəti, vəzifələri	A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007
2.	22.02.2024 22.02.2024	Təlim prosesinin məqsəd və prinsipləri. Təlimə yanaşma üsulları. Təlim haqqında fikirlər.	A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007
3.	29.02.2024 29.02.2024	Təlimin təşkili formaları. Qruplara bölünmə texnikaları Təlim mühiti və elementləri. Dərsdə ünsiyyətə mane olan faktorlar.	A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007
4.	07.03.2024 07.03.2024	Təlim prosesində müəllim-şagird münasibətləri. Ümumiləşdirmə -modul 1	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez.
<i>Modul 2</i>			
5.	14.03.2024 14.03.2024	Təhsilin məzmununu əks etdirən sənədlər. Təhsil proqramı. Dərsin planlaşdırılması	A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007
6.	21.03.2024 21.03.2024	Novruz bayramı	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007
	28.03.2024 28.03.2024	Müasir dərsə verilən tələblər Dərs nümunələrinin hazırlanması (qrup işi)	1.
<i>Modul 3</i>			

7.	04.04.2024 04.04.2024	Təlim metodları-Təqdimetmə yoluyla Təlim metodları-Kəşfetmə yoluyla	Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez.
8.	11.04.2024 11.04.2024	Təlim metodları-Araşdırma yoluyla Təlim üsulları(müzakirə üsulları)	Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Öğretim ilke ve yöntemleri. Doç. Dr. Mehmet Yıldızlar. Pegem Akademi. 2021.
9.	18.04.2024 18.04.2024	Aralıq imtahanına hazırlıq. Aralıq imtahanı	
10.	25.04.2024 25.04.2024	Təlim üsulları(araşdırma)	Alan Krouford, E.Vendi Soul, Samuel Metyu, Ceyms Makinster. Düşünən sinif üçün öyrətmə və öyrənmə üsulları. Zülfıyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Öğretim ilke ve yöntemleri. Editör. Dr. Seval Eminoğlu. 2012 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof. Dr. F. Dilek Gözütok. Ankara 2011.
11	02.05.2024 02.05.2024	Təlim üsulları(sinifdənkənar) Təlim üsulları (beyin həmləsi üsulları)	Zülfıyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Öğretim ilke ve yöntemleri. Editör. Dr. Seval Eminoğlu. 2012 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof. Dr. F. Dilek Gözütok. Ankara 2011.

12	09.05.2024 09.05.2024	Təlim üsulları (Tədqiqatın aparılması üsulları) Təlim üsulları (Təşkilati)	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Öğretim ilke ve yöntemleri. Editör. Dr. Seval Eminoglu. 2012 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof. Dr. F. Dilek Gözütok. Ankara 2011. Öğretim ilke ve yöntemleri. Doç. Dr. Mehmet Yıldızlar. Pegem Akademi. 2021.
13	16.05.2024 16.05.2024	Təlim üsulları (Tədqiqatın aparılması üsulları) Təlim üsulları (rollu oyunlar)	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez.
14	23.05.2024 23.05.2024	Təlim üsulları(kooperativ öyrənmə) STEM təlim modeli	Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı-2007 Öğretim ilke ve yöntemleri. Prof.Dr.Veyssel Sönmez. Cooperative Learning and Teaching, Second Edition Edited by <u>Thomas S.C. Farrell</u> , By <u>Harumi Kimura</u> , By <u>George M. Jacobs</u> , 2023
15	30.05.2024 30.05.2024	Dərs nümunələrinin təqdimatı. Finala hazırlıq. Umumiləşdirici dərslər.	
		Final imtahan	